

# Onderwijskundig jaarverslag 2015-2016

juni 2016

**Onderwijs van nu  
met het oog op morgen**



**VISIE**

- Vanuit onze christelijke identiteit zijn wij:
  - ▶ een open school, waar kinderen zich veilig voelen en een fijne tijd doorbrengen;
  - ▶ een school waarin vanuit teamwork en gedeelde verantwoordelijkheid wordt gewerkt;
  - ▶ een school waarin gewerkt wordt met niveau- en jaargroepen;
  - ▶ een school waarin betekenisvol en actief leren de norm is.

**Doelen 2015-2019**

- ▶ Document 'Omgaan met elkaar borgen en levend houden';
- ▶ Specialismes toekennen aan leerkrachten om van en met elkaar te kunnen leren;
- ▶ De ontwikkeling van 'leerkrachtsturend' naar 'mentorcoach begeleidend' stimuleren;
- ▶ Het klassensysteem loslaten en werken met niveau- en jaargroepen;
- ▶ Onder de naam TjongStalent een start maken met integraal, betekenisvol en actief leren;
- ▶ Werken volgens het taalbeleidsplan.



## 1 Inhoudsopgave

### Inhoud

1 Inhoudsopgave	2
2 Voorwoord	3
3 Inleiding	4
4 Onderwijskundige - en andere ontwikkelingen	5
4.1 Beleidsvoornemens uit het jaarplan 2015-2016	5
4.2 Resultaten jaarplannen	5
4.3 Profilering	5
4.4 ICT	5
4.5 Hoog/meer begaafdheid	6
4.6 Voornemens schooljaar 2016-2017	6
4.7 In-en uitstroom leerlingen	7
4.8 Integraal personeelsbeleid	7
4.9 Professionalisering	8
Kwaliteitsbeleid en resultaten	8
5.1 Opbrengsten van de school.	8
5.2 Inspectie	9
5.3 Oudertevredenheidsonderzoek	9
5.4 De ouderraden MR OR AC	9
5.5 Verbetertrajecten	13
5.6 Deelname aan stichting brede ontwikkelingen	13
6 Overige onderwerpen	14
6.1 Buitenschoolse activiteiten	14
6.2 Schoolreisjes en kamp	15
6.3 Bijzondere activiteiten	15
6.4 Sportevenementen	16
6.5 Veiligheidsbeleid	16
6.6 Ouderavonden	16
6.7 Communicatie naar ouders	16
6.8 Samenwerking in de brede school	17
7. Verantwoording	17

## 2 Voorwoord

Het jaarverslag is in de eerste plaats bestemd voor de ouder(s)/verzorger(s) van onze leerlingen. Daarnaast zal ook het bestuur dit jaarverslag ontvangen. Voor de inspectie ligt dit jaarverslag ter inzage op school. Het doel van het onderwijskundig jaarverslag is de ouder(s)/verzorger(s) op de hoogte te brengen van de schoolontwikkelingen, van de onderwijskundige doelstellingen van de school en om ouders informatie te geven over de bereikte resultaten.

Het onderwijskundig jaarverslag wordt op de website van de school geplaatst.

Namens het team van CBS De Schalmei wens ik u veel leesplezier toe.

Met vriendelijke groet,  
Tineke Tjeerdsma  
Directeur



### 3 Inleiding

In het schoolplan 2015-2019 heeft onze school de beleidsvoornemens voor een periode van 4 jaar in beeld gebracht op het gebied van onderwijs, financiën, personeel, beheer en organisatie. Om een verdeling over vier jaren te maken worden er jaarlijks prioriteiten gesteld. Deze worden in een jaarplan uitgewerkt en geconcretiseerd. Het jaarplan is dus een uitwerking van het schoolplan.

Er kunnen zich in de loop van een schooljaar ontwikkelingen voordoen die de inhoud van het jaarplan beïnvloeden. Te denken valt hierbij aan wettelijke regelgeving, aan afspraken op stichting niveau en actuele gebeurtenissen. De resultaten en conclusies uit evaluaties kunnen aanleiding zijn om taken (opnieuw) op te nemen in het jaarplan.

De afspraken die op grond van evaluaties zijn genomen worden vastgelegd. Verder zijn er protocollen, procedures, roosters en afspraken met betrekking tot leerinhouden en afspraken beschikbaar. In de schoolgids is relevante informatie voor ouders opgenomen omtrent schoolorganisatie en wettelijke voorschriften. In het jaarverslag worden de opbrengsten van de school van het afgelopen schooljaar verantwoord.



Laweijsstraat 10  
8433 KG Haulerwijk  
tel. 0516-438150  
mail@deschalmei.nl  
www.deschalmei.nl

#### Gegevens van de school:

Contact	CBS De Schalmei
Brinnummer	04 RK
Directeur	T.P.Tjeerdsma
Adres school	Laweijsstraat 10
Contact school	0516-438150      mail@deschalmei.nl
Bevoegd gezag	Stichting De Tjongerwerven CPO
Adres bevoegd gezag	Herenweg 27 8435 WN Donkerbroek
Contactpersoon	H van Malsen
Contact bevoegd gezag	0516 423024      cpo@tjongerwerven.nl

## 4 Onderwijskundige - en andere ontwikkelingen

### 4.1 Beleidsvoornemens uit het jaarplan 2015-2016

Onderwerp 1: Borgen van de steungroep aanpak.

Onderwerp 2: Geïntegreerd leren vormgeven.

Onderwerp 3: Werken volgens het taalbeleidsplan.

### 4.2 Resultaten jaarplannen

#### **Onderwerp 1**

Gedurende het schooljaar zijn er diverse teambijeenkomsten gewijd aan het thema Omgaan met elkaar op de Schalmei. Het aanbod is uitgebreid met een speciale lessenserie over pesten en plagen in de groepen 7 en 8. In deze lessenserie wordt ingegaan op de diverse rollen die kinderen kunnen hebben in het gehele proces van pesten en plagen. Het protocol omgaan met elkaar blijft op de agenda staan zodat we met elkaar zorgdragen voor het groepsklimaat in school.

#### **Onderwerp 2**

Wij hebben ons goed geïnformeerd over diverse werkwijzen waarmee wij in staat zijn het geïntegreerde leren vorm te geven.. Uiteindelijk is de keuze gevallen op Leskracht. Dit is een werkwijze die natuur, aardrijkskunde, geschiedenis, wetenschap en techniek en cultuur met elkaar verbindt. Er is sprake van themaweken waarbij kinderen na een introductieperiode met eigen leervragen aan het werk gaan. De leerdoelen liggen op de inhoud, maar ook op sociaal-emotioneel terrein. Er is sprake van groepsdoelen en individuele doelen. We hebben vanaf maart aan twee projecten gewerkt: Haulerwijk en omgeving en De ruimte om ons heen. Zowel kinderen als leerkrachten zijn enthousiast over de nieuwe werkwijze.

Uiteraard maakt deze nieuwe werkwijze ook deel uit van moderner onderwijs. Stichtingbreed zijn we daarmee gestart onder de noemer TJONG®TALENT. Leskracht vormt daar een onderdeel van.

#### **Onderwerp 3**

We hebben ons dit schooljaar verdiept in Begrijpend lezen, Technisch lezen en Woordenschat. Op deze drie onderdelen zijn we bijgeschoold, is er een deskundige in de klas geweest om naar ons didactische handelen te kijken en ons tips te geven. Nu is het zorg om alles te verwoorden in een taalbeleidsplan, zodat onze werkwijze vaststaat en ook overgedragen kan worden.

### 4.3 Profilering

Dit schooljaar heeft op een aantal punten bewust de publiciteit gezocht. Dit doen we vooral wanneer er bepaalde activiteiten bij ons op school plaatsvinden zoals: De Kerstviering, Start van het cultuur project Kiek-es, de *Schalmei got talent*. De naamsbekendheid is vergroot zo is te merken tijdens de gesprekken met nieuwe ouders. Zij ervaren de Schalmei als een school in beweging waar veel activiteiten worden ondernomen.

We kunnen nu een stap maken om ook onderwijsinhoudelijk naar buiten te treden, want er gebeurt heel wat bij ons op school op onderwijs gebied.

### 4.4 ICT

De groepen 4 t/m 8 werken in ieder geval met rekenen en spelling op een tablet. Naar eigen inzicht kan een leerkracht daar eigen apps aan toevoegen als: woordenschat, studievaardigheden et cetera.

Daarnaast liggen er in elk lokaal voldoende mini laptops, waarop kinderen aan het werk kunnen tijdens de Leskracht activiteiten. Deze mini laptops zijn niet lokaal gebonden, dus kinderen kunnen ze in ieder lokaal gebruiken. Dat is handig wanneer in het kader van Leskracht activiteiten in groepjes op diverse plekken wordt gewerkt.

#### 4.5 Hoog/meer begaafdheid

De inschrijvingsprocedure is dit jaar veranderd. Het eerste gesprek is met de directeur, deze maakt een inschatting of de leerling die opgegeven wordt wel op De Schalmei op zijn plaats is. De Schalmei biedt een aantal arrangementen en is daarom niet voor iedere leerling de juiste plek. Tijdens het eerste gesprek en de rondleiding volgt de officiële inschrijving. Ongeveer zes weken voor de start in groep 1 komt de leerkracht van de groep waarin de nieuwe leerling wordt geplaatst langs. Zij heeft een formulier waarop een aantal vragen staan met betrekking tot de ontwikkeling van het kind. Hierbij wordt ook gekeken naar een eventuele ontwikkeling voorsprong. Aan het begin van het schooljaar worden ook de SIDI 3 formulieren ingevuld. Aan de hand van dit formulier en de resultaten van Cito en de observaties van de leerkracht, kunnen we vaststellen of er bij een kind sprake is van hoog/meer begaafdheid.

In overleg met ouders en IB-er wordt bepaald of in het geval van hoog/meer begaafdheid de leerling geplaatst kan worden bij de toptalenten van Tjong®talent.

Daarnaast kunnen kinderen die zich sneller ontwikkelen, meer en andere leerstof aangeboden krijgen. Dit gaat altijd in overleg met de ouders.

Ouders kunnen hun kind aanmelden bij Tjong®talent. Tjong®talent bestaat uit twee onderdelen. Er is een afdeling speciaal voor hoogbegaafde kinderen en een afdeling voor alle andere kinderen die zich ergens extra in willen verdiepen. Voor meer informatie: [www.tjongertalent.nl](http://www.tjongertalent.nl)

#### 4.6 Voornemens schooljaar 2016-2017

Onderwerp 1: Geïntegreerd leren uitbreiden met de creatieve vakken.

Onderwerp 2: Borgen van het taalbeleidsplan en uitbreiding.

Onderwerp 3: Begrijpend Lezen verbinden aan Leskracht.

Onderwerp 4: Rekenen groep doorbrekend inrichten.

#### 4.7 In-en uitstroom leerlingen.

##### Uitstroom van onze leerlingen

	PO/LWOO	VMBO BBL/BKGL		VMBO KBGL	VMBO GTL	HAVO	HAVO/VWO	VWO
2013- 2014				5	5	8	3	4
2014- 2015				3	5	4	3	2

##### Uitstroom van onze leerlingen in 2016

BL / KL	KL /GT	GT	GT/HAVO	HAVO	HAVO/VWO	VWO
10 %	15%	10 %	15%	20%	10%	20%

**BL = Basisberoepsgerichte leerweg**

**KL = Kaderberoepsgerichte leerweg**

**GT= Gemengde theoretische leerweg(MAVO)**

#### 4.8 Integraal personeelsbeleid

Elk jaar worden er gesprekken gevoerd door de directeur met de teamleden. Formeel kan de gesprekkencyclus als volgt worden vormgegeven:

Jaar 0: Ambitiesgesprek

Jaar 1: Functioneringsgesprek

Jaar 2: Beoordelingsgesprek

Jaar 3: Ambitiesgesprek

Jaar 4: Functioneringsgesprek

Jaar 5: Beoordelingsgesprek

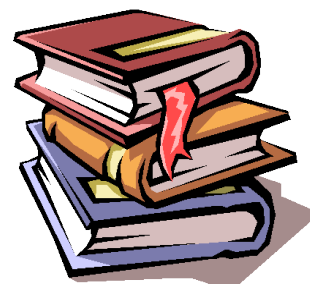
In schooljaar 2015-2016 zijn er functioneringsgesprekken geweest met alle teamleden. Speciale aandacht deze keer was er voor de nascholing van de leerkrachten. Hieraan gekoppeld is de vraag, welke specialismes willen wij binnen De Schalmei vormgeven?

Omdat er het komende jaar met een nieuw cao gewerkt gaat worden, zullen misschien ook de formats van de gesprekkencyclus worden veranderd.

## 4.9 Professionalisering

Individuele leerkrachten hebben de volgende cursussen/opleidingen gevolgd:

- Herhalingscursus Bedrijfshulpverlening
- Kapablo introduceren; een observatiesysteem voor de ontwikkeling van leerkrachten.
- Motoriek
- Vertrouwenspersoon
- Speuren nei spoaren (cultuur en erfgoed)
- Directe Instructie model hanteren
- Studiedag muziek Gehrels
- Ontwerpend leren voor groep 1 en 2
- Woordenschat voor groep 1 en 2
- Onderwijs aan groep 1 en 2



Als team hebben we ook een aantal cursussen gevolgd:

- Scholing ten bate van Leskracht
- Scholing op het gebied van Begrijpend Lezen, Technisch Lezen en Woordenschat

## Kwaliteitsbeleid en resultaten

### 5.1 Opbrengsten van de school.

Jaar	Onze score	Landelijk gemiddelde	Ondergrens
2013	537,2	534,7	533,5
2014	535,2	534,9	534,4
2015	537,5	536,9	534,9

Dit jaar zijn we gestart met de IEP toets. Dit is een nieuwe eindtoets, welke is goed gekeurd door de onderwijsinspectie. Deze werkt met een hele andere berekening en deze is niet te vergelijken met de CITO toets.

Jaar	Onze score	Landelijk gemiddelde	Ondergrens
2016	81	80	80



## 5.2 Inspectie

De Schalmei heeft dit jaar geen inspectie bezoek gehad. Vorig jaar is het inspectiebezoek voldoende afgesloten. Het advies van de inspectie om te werken vanuit een breed gedragen visie zijn we inmiddels gestart. En ook het advies om te werken met een taalbeleidsplan is dit jaar ter harte genomen.

## 5.3 Oudertevredenheidsonderzoek

Vorig jaar is er een groot tevredenheidsonderzoek afgenomen onder ouders. Sterke punten van onze school zijn: Leerkrachten, communicatie, onderwijs, begeleiding, sfeer, algemene ontwikkeling, schoolleiding en voorzieningen. Het aantal percentages ontevreden ouders is hier bijna 0%. Vergeleken met het onderzoek van twee jaar geleden zijn we op al deze onderdelen ook weer beter gaan scoren. Uitdaging voor ons is dus om dit resultaat te behouden.

Op de onderdelen omgeving (veiligheid rondom ons gebouw) en geledingen (MR, OR en AC) zijn de ouders het minste tevreden. Maar ook hier scoren we in vergelijking met de benchmark hoger. Daarom zijn we dit schooljaar gestart met een Samensprong brede werkgroep Verkeer. Hierin nemen plaats; directies, ouders, de wijkagent, Veilig Verkeer Nederland en de verkeersdeskundige van de gemeente Ooststellingwerf. Door het verplaatsen van twee verkeersborden is in ieder geval een verkeersstroom al veiliger gemaakt. Momenteel wordt er gewerkt aan een overkoepelend plan rondom het gebouw van de Samensprong.

### Leerlingtevredenheidsonderzoek

Ook onder de leerlingen van groep 6, 7 en 8 heeft een onderzoek plaatsgevonden. Als sterke punten kwamen naar voren: Onderwijs en toetsen, sociaal-emotioneel, de leerkracht.

Minder goed uit oordeelden de leerlinge over de sfeer in de groep en in de beoordeling was er een groot verschil tussen meisjes en jongens. Meisjes zijn positiever. De uitslag van dit onderzoek is in de groepen besproken.

Tijdens de gesprekken kwam naar voren dat de leerlingen eigenlijk heel tevreden zijn over de sfeer en dat het soms ook een kwestie is van hoe de vraag is gesteld.

### Medewerkertevredenheidsonderzoek

Uit het onderzoek onder de medewerkers blijkt dat zij zeer tevreden zijn over eigenlijk alle aspecten van hun werk. Alleen de werkdruk wordt als negatief ervaren. Deze werkdruk zal zowel op stichtingsniveau als op school niveau worden besproken.

## 5.4 De ouderraden MR OR AC

### Jaarverslag medezeggenschapsraad schooljaar 2015-2016.

#### Inleiding

Elke basisschool in Nederland heeft verplicht een medezeggenschapsraad (mr). Ouders en personeel kunnen via de mr invloed uitoefenen op het beleid van de school.

De mr kijkt naar wat belangrijk is voor kinderen, personeel en ouders.

De wet medezeggenschap schrijft precies voor op welke gebieden de mr adviesrecht of instemmingsrecht heeft. Naast de formele bevoegdheden van de mr is het ook klankbord voor de directie en voor ouders met vragen en/of opmerkingen.

#### Samenstelling mr

In de mr van CBS De Schalmei zitten drie ouders en twee leerkrachten. Twee van de drie ouders hebben stemrecht, dit is vastgelegd in het reglement. Toen de mr terugging van drie naar twee leerkrachten (twee leerkrachten komt overeen met de grootte van de school), is bewust gekozen om drie ouders in de mr te houden, zodat er meer input van de ouders komt. De ouders die zitting hebben in de mr worden gekozen middels

verkiezing, waarbij alle ouders verkiesbaar zijn en stemrecht hebben.

Binnen het team wordt overlegd welke leerkracht zitting neemt in de mr.

De zittingstermijn voor zowel ouders als leerkrachten is drie jaar.

De mr heeft de volgende samenstelling:

oudergeleding:

Esther Kiemeneij

Jenny Waning

Elly Heeringa (voorzitter, geen stemrecht)

Behandelde onderwerpen

personeelgeleding:

Carina van der Kaap

Rika Weiland (secretaris)

Ieder schooljaar behandelt de mr een aantal vaste onderwerpen, aangevuld met onderwerpen die zich voordoen. Dit schooljaar zijn er zes vergaderingen geweest, aangevuld met een extra vergadering betreffende het continuooster. Een paar punten worden hierover toegelicht.

- Schoolontwikkelplan

Binnen de mr is het schoolontwikkelplan besproken. Op basis van de evaluatie van het schoolontwikkelplan van vorig schooljaar is het nieuwe schoolontwikkelplan opgesteld. Speerpunten dit jaar zijn het taalbeleidsplan, geïntegreerd leren en omgaan met elkaar.

- Passend onderwijs

In het Q3-profiel staat wat de school kan bieden aan leerlingen. Het Q3-profiel is in april opnieuw ingevuld door de interne begeleider en directie en behandeld in de mr.

- Tussenschoolse opvang

De tussenschoolse opvang werd verzorgd door 'Domijn', maar werd onverwacht opgezegd per 1 maart 2016. De directie van CBS De Schalmei en OBS It Twaspan hebben samen gezocht naar vervanging en hebben dit gevonden bij 'Voor dag en dou'.

- Andere schooltijden

In oktober 2015 is een werkgroep opgericht die zich gaat verdiepen in andere schooltijden. De werkgroep bestaat uit een afvaardiging van ouders en leerkrachten van CBS De Schalmei en OBS It Twaspan. Vanuit de mr heeft Esther Kiemeneij zitting in deze werkgroep.

De werkgroep heeft zich verdiept in de diverse vormen van andere schooltijden en de wettelijke kaders waar aan voldaan moet worden (bijv. werktijdenwet voor de leerkrachten, en de wettelijke hoeveelheid uren dat kinderen naar school moeten).

Er is ook een extra ouderavond gehouden om ouders voor te lichten en vragen te beantwoorden. De werkgroep heeft een tijdspad opgesteld. Aan het eind van het schooljaar wordt een ouderraadpleging uitgezet. Daarna zal een voorstel aan de mr worden gedaan.

- Verdere agendapunten

Ieder jaar wordt het huishoudelijk reglement en reglement medezeggenschapsraad aangepast en vastgesteld.

Deze documenten staan op de website van school, net als de vastgestelde notulen van de vergaderingen.

Ook heeft de mr dit jaar inspraak/advies gehad over de begroting 2016, groepsverdeling, vakantie- en vrije dagenrooster, arbo- en veiligheidsplan en het verkeersplan.

Scholing

Elly Heeringa heeft dit jaar een verdiepingscursus mr gevolgd. Esther Kiemeneij heeft een basiscursus mr gevolgd. Beide hebben dit als waardevol en zinvol ervaren. Hetgeen ze geleerd hebben, zullen ze toepassen in hun mr-werk.

Informatiestroom

- De agenda van de vergadering worden opgesteld door de voorzitter. De directie en de voorzitter hebben vooroverleg. De directie is op uitnodiging aanwezig bij de vergaderingen.

Via de directie krijgt de mr informatie doorgestuurd, zoals 'Het Tjongerjournaal' en een verkort verslag van het OMT-overleg.

- Twee keer per jaar is er een overleg met alle mr-voorzitters binnen de stichting De Tjongerwerven. De voorzitter en secretaris van de GMR zijn hierbij ook aanwezig.

- De GMR bestaat uit 5 ouders en 5 personeelsleden en vergadert 5 keer per jaar. Vanuit onze school zit er geen ouder of personeelslid in de GMR. De mr krijgt de vastgestelde notulen van de GMR toegestuurd.

- Na een mr-vergadering komt een kort verslag van de vergadering op de nieuwsbrief, en komen de vastgestelde

notulen op website onder 'schooldocumenten'.

- Op de jaarkalender staat de samenstelling van de mr. Ook heeft de mr een eigen mailadres: mr@deschalmei.nl.

### **Jaarverslag Ouderraad 2015-2016**

De ouderraad bestond dit jaar 7 leden.

Dit zijn (en hun taken)

- Henk Oostingh : voorzitter
- Rick Hof: secretaris
- Gerben Offringa: contactpersoon voor verkeer en oud papier.
- Catharina Viersen: lid
- Tjitske Lautenbach: vertegenwoordiger OR De Schalmei in de vereniging Tjongerwijs.
- Annelies Deddens lid
- TinekeTjeerdsma: lid

Dit jaar is er afscheid genomen van Marjan Wouters. Marjan heeft zich jarenlang ingezet voor de ouderraad en als vertegenwoordiger van de ouderraad in de vereniging Tjongerwijs. Marjan bedankt!

De ouderraad heeft zich dit jaar bezig gehouden met diverse thema's

Onderstaande punten zijn een kleine opsomming van punten die gedurende het hele jaar aan bod zijn gekomen.

#### **HET DIGITALE RAPPORT**

Vorig jaar werd het digitale rapport is dit voor het eerst geïntroduceerd. Er waren nogal wat op en aanmerkingen over de leesbaarheid van het rapport. Na een aantal aanpassingen, lijkt het rapport voor iedereen leesbaar.

#### **SINTERKLAASFEEST**

Er is ook gesproken over de landelijke ontwikkeling van het Sinterklaasfeest. Hoe moeten we met elkaar hier mee omgaan? Er is afgesproken dat we aan sluiten bij de landelijke ontwikkelingen en met de ontwikkelingen in Haulerwijk. Op deze manier is het voor de kinderen het duidelijkste.

#### **VERKEERSITUATIE**

De verkeerssituatie rondom de Schalmei, maar ook in Haulerwijk blijft zorgelijk. De routes die de kinderen moeten volgen, zijn op sommige punten er gevaarlijk. Er is door een vrijwilliger van VVN gekeken naar de situatie en het heeft ook de aandacht van de wijkagent. Inmiddels hebben er al een aantal aanpassingen plaatsgevonden.

#### **OUDERAVOND**

Op dinsdag 24 maart 2015 is er een ouderavond. Er werd door Astrid Timmermans uitgebreid uitleg gegeven over Leskracht. Het was een bijzonder avond. Astrid wist de ouders op een positieve en energieke manier de methode leskracht uit te leggen. Kinderen zullen op hun eigen manier kunnen leren en worden uitgedaagd.

Tijdens deze avond werd de koffie en thee verzorgd door ouders van de ouderraad.

#### **ANDERE SCHOOLTIDEN**

Er zal worden gekeken naar een continuooster. Er is afgesproken om hier samen met het Twâspan in op te trekken. De werkgroep andere schooltijden zal zich hier mee gaan bezig houden. Namens de ouderraad zit Catherina in deze werkgroep. Inmiddels hebben de ouders een enquête ontvangen met de eventuele mogelijkheden. Wordt vervolgd.

#### **SCHOOLFOTOGRAAF**

Er wordt op dit moment bekeken of en hoe we met de schoolfoto's moeten omgaan. De ouderraad heeft aangegeven dat het erg jammer zou zijn als er alleen klassenfoto's worden genomen.

We realiseren ons erg goed dat het een hele planning en organisatie vergt om alles in goede banen te leiden.

### **Open Dag op De Schalmei.**

Op woensdag 8 april 2016 was er een open dag op de Schalmei. De ouders kregen de gelegenheid een les bij te wonen in de groep van hun kind(eren). Toekomstige ouders konden kiezen uit de verschillende lessen om een beeld te krijgen van het onderwijs op De Schalmei.

Al met al hebben we een vruchtbaar jaar gehad en zijn we volop bezig om de punten die door ouders als belangrijk worden aangedragen continu uit te voeren en aan te scherpen.

We kijken er naar uit om komend jaar deze lijn vast te houden en rekenen daarbij ook op de inbreng van u als ouders. Spreek ons daarom gerust aan, of maak uw bespreekpunten kenbaar via de mail of een briefje in de ideeënbox.

### **Jaarverslag activiteitencommissie schooljaar 2015 – 2016**

Wie en wat is eigenlijk de activiteitencommissie?

De activiteitencommissie (AC) verleent allerlei hand en spandiensten om de dagelijkse gang van zaken en diverse vaste activiteiten op school zo goed mogelijk te laten verlopen. We zijn verantwoordelijk voor de volgende activiteiten: Sinterklaas, kerst, brigadiëren, avond4daagse, schoolreisjes, verkeersexamen, musical, kerk/school gezinsdienst en het rijden naar het voetbal- en korfbaltoernooi. De activiteitencommissie bestaat uit een aantal zeer gemotiveerde ouders. We vergaderen ongeveer 5 keer per schooljaar. De volgende ouders hebben zitting in de deze commissie: Hesder Veenhuizen (voorzitter), Grytsje Terpstra (notulist), Andrea van Waarden, Janita Hoekstra, Trientje Welvering en Jan Harm van der Veen. Bij de vergaderingen is 1 lid van het team aanwezig. Dat is juf Marijke.

Ieder lid heeft zijn eigen taken en voert zijn taak zelfstandig uit. Indien er hulp nodig is bij activiteiten dan helpen we elkaar of vragen andere ouders om ons te helpen.

Grytsje Terpstra zal de activiteitencommissie verlaten, haar taken wordt overgenomen door Janneke Douwsma. Ook Trientje Welvering gaat de commissie verlaten.

Wat hebben we gedaan dit schooljaar?

#### **Sinterklaas**

We hebben Sinterklaas gevierd op donderdag 03-12-2015. Een erg gezellig ochtend die dit jaar ook weer prima is verlopen. Andrea en juf Marijke hebben samen met de Twaspan gezorgd voor de intocht en invulling op deze dag.

#### **Kerst**

Maandag 14 december was er smiddags weer een kerstcrea. De kinderen kregen ondertussen ranja en een koekje. Dit jaar is de kerstviering op woensdag 16 december weer in de kerk gehouden. Een leuke dienst met een goede opkomst. Ook was er een kerststal te zien en kreeg iedereen lange vingers met blauwe muisjes.

#### **Brigadiëren**

Op de eerste school dag hebben alle kinderen van groep 7 en 8 een brigadiers cursus gehad. De kinderen hebben een vast tijdstip om te brigadiëren samen met een ouder. Dit is zeer voorspoedig verlopen. Benadering van nieuwe brigadier-ouders van groep 7 en 8 zijn persoonlijk met een brief gevraagd om zich op te geven voor het brigadiëren. Hierbij kunnen ze een voorkeur opgeven voor welk moment ze willen/kunnen brigadiëren. Ook voor de brigadier-ouders is er een cursusavond georganiseerd in het begin van het schooljaar. Veel werk voor Hesder, maar als alles geregeld is kun de kinderen weer veilig oversteken.

#### **Avond4daagse**

Dit jaar gehouden op 24 t/m 27 Mei. Alles is prima verlopen. Groep 3,4 en 5 hebben 5 km gelopen en de hogere

groepen hebben 10 km gelopen. Menig ouder is hierbij betrokken geweest. Het weer viel reuze mee. Dit jaar was het thema Boerderij. Jan Harm prima geregeld.

#### Schoolreisjes

Op 29-06-2015 zijn groep 1 en 2 naar Sanjesfertier in Zwaagwesteinde geweest, groep 3 en 4 zijn naar Wildlands Adventure Zoo in Emmen geweest, groep 5 en 6 naar Avonturenpark in Hellendoorn, groep 7 naar Amsterdam en groep 8 gaat op kamp naar Ameland. De schoolreiscommissie: Andrea van Waarden en Karin Wierema hebben dit geregeld.

#### Verkeersexamen

Donderdag 19 Mei: Ook deze activiteit is goed verlopen. Alle leerlingen uit groep 8 hadden een goedgekeurde fiets en mochten dus van start gaan voor het praktijkexamen. Alle leerlingen hebben hun verkeersdiploma gehaald.

#### Musical

Dit jaar geen musical, maar een film. De kinderen van groep 8 hadden op 12 en 13 mei de film-opnames. De film werd op 13 juli in het kerkerlijkcentrum de Bining vertoont. Ze werden als ware filmsterren onthaald. Daarna was het tijd voor de afscheidsavond.

#### Sportdag

Dit jaar hebben we weer een sportdag gehad i.p.v. de koningspelen. Het werd gehouden op 24 juni. De groepen 1 t/m 4 hebben diverse spelletjes rond school gedaan. De groepen 5 t/m 8 hebben 4 verschillende activiteiten gedaan, kanovaren/stand up peddelen, judo, zwemmen en free-running.

#### Ouderhulpformulier

Aan het begin van schooljaar hebben we op een avond alle ouders benaderd om een formulier in te vullen waarop ze aan konden geven met welke activiteiten ze wilden meehelpen. Deze namen zijn verzameld en doorgemaild aan de leerkrachten en de leden van de activiteitencommissie. Bij diverse activiteiten is er een beroep gedaan op deze ouders. Ook volgend schooljaar zal weer gebruik worden gemaakt van dit formulier.

#### Voetbal- en korfbaltoernooi

Deze werden dit jaar gehouden in Oosterwolde. Het rijden werd dit jaar door school zelf geregeld. Ze hebben het weer leuk gehad samen.

Kortom eigenlijk zijn we het hele jaar door bezig met allerlei activiteiten. We doen dit allemaal met veel plezier en we zien alweer uit naar het volgende schooljaar.

## 5.5 Verbetertrajecten

Informatie omtrent deze trajecten kunt u lezen in hoofdstuk 4.2.

## 5.6 Deelname aan stichting brede ontwikkelingen

Binnen onze stichting is Tjong®talent van start gegaan. Hierbij is sprake van een aanbod voor hoogbegaafde kinderen, maar ook voor kinderen die zich in een bepaald onderdeel extra willen verdiepen. Op De Schalmei is dit jaar een lokaal ingericht voor Tjong®talent. Het afgelopen jaar hebben verschillende groepen zich verdiept in bijvoorbeeld: Wetenschap en techniek, Voeding, Tekenen etc.



## 6 Overige onderwerpen

### 6.1 Buitenschoolse activiteiten

De Schalmei maakt onderdeel uit van de Brede school De Samensprong. In het kader van de Brede school hebben een aantal activiteiten plaatsgevonden.

- Deelname aan de Naschoolse Activiteiten
- Het lichtjesfeest in november.
- Project Kinderboekenweek.
- Project Kinderen maken muziek.
- Het Koningsfeest, de sportdag.
- Schaaklessen onder schooltijd.
- Het Samensprong schoolorkest.



Naast de reguliere lessen op onze school bruiste het ook dit schooljaar weer volop door allerlei andere activiteiten zoals:

- Startviering over Regels.

- Viering De groep dat zijn wij!
- De Schoenendoosactie.
- Kerstfeest in de kerk.
- Afscheidsfeest van juf Kyke.
- Alle groepen hebben een activiteit ondernomen op het gebied van Kunst en Cultuur.
- Wedstrijd voor de versiering van onze ideeënbus.
- School en gezinsdienst in april.
- Deelname aan "Himmelwike"
- Deelname aan de Voorleeswedstrijd.
- De talentenshow: De Schalmei got talent.
- Start van Leskracht met een Mobiel Planetarium.
- 



## 6.2 Schoolreisjes en kamp

Waar de groepen 1 t/m 7 zijn geweest kunt u lezen in het verslag van de Activiteiten commissie. Groep 8 is drie dagen op kamp geweest naar Ameland .

## 6.3 Bijzondere activiteiten

- Een bijzondere activiteit dit jaar was toch wel het project: Kinderen maken muziek. Met geldelijke middelen van het Oranjefonds en in samenwerking met muziekvereniging Excelsior , De Brede school en Kunst en Coö, hebben de kinderen van groep 5 een periode muzikles gehad op de trompet. Daarnaast kon er een muziekinstrument gehuurd worden en/of extra lessen worden genomen na schooltijd.
- Het SamenSprong Schoolorkest was een groot succes. Veel kinderen hebben zich aangemeld om samen muziek te maken. Of je nu wel of geen instrument bespeelde, iedereen kon meedoen. Dit krijgt zeker een vervolg.
- De start van Leskracht; De Ruimte om ons heen. Hierbij stond de gehele dag een Mobiel Planetarium in de hal. Iedere groep mocht in dit planetarium een voorstelling bijwonen. De kinderen waren super enthousiast.



#### 6.4 Sportevenementen

- Voetbaltoernooi.
- Korbaltoernooi .
- Schoolzwemmen.
- Schaaktoernooi.
- Avondvierdaagse en een aantal prijzen in de wacht gesleept.

#### 6.5 Veiligheidsbeleid

- In oktober is een Risico Inventarisatie en Evaluatie gesprek gehouden om de voortgang van sommige aanpassingen te bespreken.
- De speeltoestellen zijn gecontroleerd en vervolgens wordt er een plan van aanpak beschreven voor het vervolg.
- We hebben ook dit jaar weer ontruimingsoefeningen gehouden.
- Het wordt steeds moeilijker om voldoende ouders te krijgen als verkeersbrigadiers. Toch is het ons dit jaar weer gelukt.
- Er is een werkgroep gestart waarin beide scholen en de peuterspeelzaal zijn vertegenwoordigd. Doel is tot een veiliger situatie rondom de Samensprong te komen.



#### 6.6 Ouderavonden

In maart is een ouderavond geweest met als onderwerp Leskracht. De ouderavond redelijk( het kan altijd beter) bezocht en ook goed gewaardeerd door de aanwezige ouders/verzorgers.

#### 6.7 Communicatie naar ouders

De communicatie naar ouders loopt via onderstaand schema:

September: Informatieavond voor ouders

November: Tien minuten gesprekken over de ontwikkeling van uw kind



Februari: Facultatieve Tien minuten gesprekken: wanneer u dat wilt.  
Februari: Rapport mee  
Maart: Ouderavond  
Maart Inlooppuur naar aanleiding van het project  
Mei: Oudergesprekken entreetoets  
Mei: Gesprekken Voortgezet Onderwijs  
Juni: Tien minuten gesprekken  
Juni: Rapport mee

Daarnaast krijgen alle ouders aan het begin van het schooljaar een informatiekalender.

De nieuwsbrief verschijnt wekelijks. We proberen alle informatie via de nieuwsbrief te verspreiden.

Bij speciale gelegenheden gaat er wel eens een aparte mail naar ouders. Zoals informatie omtrent ziekte van een leerkracht of afscheid van een leerkracht.

Leerkrachten zijn altijd bereid tot een gesprek na schooltijd.

De directeur is maandag, dinsdag en donderdag aanwezig op school. Zij staat ook regelmatig bij de ingangen van de school om de drempel voor ouders zo laag mogelijk te maken



### 6.8 Samenwerking in de brede school

De samenwerking met de andere partners binnen de brede school verloopt uitermate plezierig.

Ongeveer zes keer per jaar is er een participatieoverleg waarbij van iedere organisatie een deelnemer aanwezig is. Hier worden de lijnen uitgezet en de doorgaande lijn gewaarborgd. Ook nieuwe initiatieven worden in dit beraad besproken en geïnitieerd. Op school liggen documenten waarin de uitgangspunten in zijn verwoord.

## 7. Verantwoording

Het onderwijskundig jaarverslag van CBS De Schalmei voor het schooljaar 2015-2016 is opgesteld door de directeur en dient als verantwoordingsinstrument naar ouders/verzorgers, leraren en bestuur.

Directeur:

Tineke Tjeerdsma

De Medezeggenschapsraad heeft kennis genomen van het jaarverslag.

